

<b>Espanjan kieli A- oppimäärä: tavoitteet vuosiluokilla 3-6</b>			
<b>3.lk</b>	<b>4.lk</b>	<b>5.lk</b>	<b>6.lk</b>
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>	<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>	<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>	<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>
<b>T1</b>  Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	<b>T1</b>  Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	<b>T1</b>  Oppilas ymmärtää oman kulttuurin merkityksen ja pystyy keskustelemaan oman kulttuurinsa piirteistä.	<b>T1</b>  Oppilas ymmärtää oman kulttuurin merkityksen ja pystyy keskustelemaan oman kulttuurinsa piirteistä.
<b>T2</b>	<b>T2</b>	<b>T2</b>	<b>T2</b>

Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.
<b>T3</b>  Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	<b>T3</b>  Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	<b>T3</b>  Oppilas vertailee eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	<b>T3</b>  Oppilas vertailee eri kieliä ja tekee havaintoja niiden eroista ja yhtäläisyyksistä.
<b>T4</b>  Oppilas havainnoi espanjan kielen esiintymistä lähiympäristössä.	<b>T4</b>  Oppilas havainnoi espanjan kielen esiintymistä lähiympäristössä ja eri medioissa.	<b>T4</b>  Oppilas tutustuu espanjankielisiin aineistoihin eri medioissa.	<b>T4</b>  Oppilas osaa etsiä ja löytää omaa oppimista tukevia espanjankielisiä aineistoja.
<b>Kielenopiskelutaidot</b>	<b>Kielenopiskelutaidot</b>	<b>Kielenopiskelutaidot</b>	<b>Kielenopiskelutaidot</b>
<b>T5</b>	<b>T5</b>	<b>T5</b>	<b>T5</b>

<p>Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään rohkeasti ja opettelee työskentelemään yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä.</p>	<p>Oppilas uskaltaa ilmaista itseään rohkeasti ja osaa työskennellä yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä.</p>	<p>Oppilas harjoittelee monipuolisesti kielenoppimistaitoja. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen ja harjoittelee oman työn arviointia yhdessä ja itsenäisesti.</p>	<p>Oppilas käyttää monipuolisesti oppimiaan kielenoppimistaitoja. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen ja harjoittelee oman työn arviointia yhdessä ja itsenäisesti</p>
<p><b>T6</b></p> <p>Oppilas harjoittelee työskentelemään itsenäisesti ja ottamaan vastuuta pienten tehtävien loppuun saattamisesta.</p>	<p><b>T6</b></p> <p>Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta pienten tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineitten sekä tieto- ja viestintäteknologian käyttöä oppimisen tukena.</p>	<p><b>T6</b></p> <p>Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä.</p>	<p><b>T6</b></p> <p>Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä omien tuotosten tekemisessä ja jakamisessa. Oppilas tuntee itselleen</p>

			parhaiten sopivia oppimistapoja.
<p><b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b></p> <p><b>T7</b></p> <p>Oppilas havainnoi arkielämän vuorovaikutustilanteita.</p>	<p><b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b></p> <p><b>T7</b></p> <p>Oppilas tutustuu monenlaisiin arkielämän vuorovaikutustilanteisiin.</p>	<p><b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b></p> <p><b>T7</b></p> <p>Oppilas harjoittelee yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.</p>	<p><b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b></p> <p><b>T7</b></p> <p>Oppilas harjoittelee monenlaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.</p>
<p><b>T8</b></p> <p>Oppilas havainnoi helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.</p>	<p><b>T8</b></p> <p>Oppilas tutustuu helppoihin kompensatiostrategioihin viestintätilanteissa.</p>	<p><b>T8</b></p> <p>Oppilas harjoittelee helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.</p>	<p><b>T8</b></p> <p>Oppilas osaa käyttää joitakin kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.</p>
<p><b>T9</b></p> <p>Oppilas harjoittelee yksinkertaisia espanjan</p>	<p><b>T9</b></p>	<p><b>T9</b></p> <p>Oppilas harjoittelee yksinkertaisia espanjan</p>	<p><b>T9</b></p> <p>Oppilas osaa käyttää keskeisiä espanjan kielen</p>

kielen kohteliaita ilmauksia.	Oppilas harjoittelee espanjan kielen kohteliaista kielenkäyttöä.	kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliaista kielenkäyttöä.	kohteliaita ilmauksia ja kohteliaista kielenkäyttöä.
<b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b>	<b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b>	<b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b>	<b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b>
<b>T10</b> Oppilas havainnoi yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	<b>T10</b> Oppilas tutustuu ikätasolleen sopiviin ja itseään kiinnostaviin puhuttuihin ja kirjoitettuihin teksteihin.	<b>T10</b> Oppilas tulkitsee yksinkertaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	<b>T10</b> Oppilas tulkitsee monenlaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.
<b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b>	<b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b>	<b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b>	<b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b>
<b>T11</b> Oppilas jatkaa tutustumista espanjan kielen ääntämiseen ja harjoittelee espanjan	<b>T11</b> Oppilas harjoittelee espanjan kielen ääntämistä. Oppilas harjoittelee	<b>T11</b> Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu lisää kielen	<b>T11</b> Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista jokapäiväisistä asioista

suullista ja kirjallista tuottamista tutuissa tilanteissa	espanjan kielen suullista ja kirjallista tuottamista sekä tutustuu joihinkin kielen perusrakenteisiin.	joihinkin oleellisimpiin rakenteisiin.	sekä tutustuu lisää tekstien kannalta oleellisimpiin rakenteisiin.
---	--	--	--

<b>Espanjan kieli A-oppimäärä: sisällöt vuosiluokilla 3-6</b>			
<b>3.lk</b>	<b>4.lk</b>	<b>5.lk</b>	<b>6.lk</b>
<b>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>	<b>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>	<b>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>	<b>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>
Kulttuuri: Tutustutaan kielten ja kulttuurien	Kulttuuri: Keskustellaan oppilaiden omista	Kulttuuri: Pohditaan oman kulttuurin merkitystä	Kulttuuri: Keskustellaan erilaisuudesta ja

<p>moninaisuuteen. Lähestytään kielen ja kulttuurin ilmiöitä oppilaslähtöisesti. Tuetaan jokaisen omaa kieli- ja kulttuuri-identiteettiä avoimesti ja arvostavasti keskustellen.</p> <p>Keskustellaan erilaisista tavoista viettää juhlia eri maissa ja kulttuureissa. Tutustutaan espanjalaisten tapoihin viettää erilaisia juhlia ja juhlapyyhiä esim. joulua ja syntymäpäiviä.</p> <p>Tutustutaan espanjalaiseen kulttuuriin.</p> <p>Keskustellaan espanjasta ja muista kielistä: missä niitä voi kuulla ja nähdä ja miltä ne kuulostavat. Havainnoidaan espanjan kielisten sanojen esiintymistä lähiympäristössä (esim. mainokset, ravintolat). Tehdään näkyväksi, mitä</p>	<p>matkakokemuksista ja eri kulttuurien kohtaamisista.</p> <p>Tutustutaan espanjalaisten tapoihin viettää erilaisia juhlia ja juhlapyyhiä (esim. joulua, loppiainen, pääsiäinen). Tutustutaan espanjalaiseen elämäntapaan ja vertaillaan sitä omaan (esim. koulunkäynti).</p> <p>Tutustutaan espanjalaiseen kulttuuriin esim. musiikin, elokuvien, pienten tarinoiden ja ruoan kautta.</p> <p>Havainnoidaan espanjan ja muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.</p>	<p>itselle ja lähiympäristölle. Keskustellaan erilaisten kulttuurien merkityksestä viestintätavoissamme ja kulttuurien eroavaisuuksista rikkautena sekä ihmisten toistensa ymmärtämisen tärkeydestä vuorovaikutustilanteessa.</p> <p>Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen sekä espanjan kielen levinneisyyteen maailmassa. Tutustutaan niihin maihin, joissa puhutaan espanjaa.</p> <p>Tutustutaan espanjalaiseen kulttuuriin esim. musiikin, ruoan, urheilun, muodin ja sarjakuvien kautta.</p>	<p>kulttuurien moninaisuudesta elämää rikastuttavana tekijänä. Rohkaistaan kriittiseen ajatteluun avoimessa ja luottamuksellisessa oppimisympäristössä. Pohditaan, millä tavoin kieli yhdistää ja erottaa ihmisiä.</p> <p>Käytetään monimediaista autenttista materiaalia kulttuurituntemuksen syventämiseksi.</p> <p>Tarkastellaan espanjan kielen globaalia levinneisyyttä.</p> <p>Tutustutaan espanjalaiseen kulttuuriin esim.</p>
---	---	---	---

<p>kieliä osataan, vaikka vain vähän. Mietitään, miten voi ymmärtää tai tulla ymmärretyksi, jos ei ole yhteistä kieltä.</p> <p>Havainnoidaan espanjan kielen käyttötapoja, jotka poikkeavat suomen kielestä (esim. teitittely).</p>	<p>Kiinnitetään huomiota sanojen sukuun espanjan kielessä.</p>	<p>Vertaillaan espanjan ja muiden kielten esim. englannin kielen eroja ja yhtäläisyyksiä.</p> <p>Havainnoidaan arvostavaa kielenkäyttöä arkisissa vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Pyritään tarjoamaan oppilaille kokemuksia autenttisista vuorovaikutustilanteista, esimerkiksi ystäväluokkatoiminnan, vierailijoiden ja virtuaalivierailujen avulla.</p>	<p>musiikin, ruoan, urheilun, kirjallisuuden, taiteen ja muodin kautta.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä arkisissa vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Pyritään tarjoamaan oppilaille kokemuksia autenttisista vuorovaikutustilanteista, esimerkiksi ystäväluokkatoiminnan, vierailijoiden ja virtuaalivierailujen avulla.</p>
<p><b>S2 Kielenopiskelutaidot</b></p>	<p><b>S2 Kielenopiskelutaidot</b></p>	<p><b>S2 Kielenopiskelutaidot</b></p>	<p><b>S2 Kielenopiskelutaidot</b></p>
<p>Kehitetään oppilaan myönteistä asennetta kielen opiskeluun. Kannustetaan oppilasta käyttämään omia vahvuuksiaan</p>	<p>Vahvistetaan oppilaan opiskelumotivaatiota ja kannustetaan häntä iloitsemaan oppimisesta.</p>	<p>Vahvistetaan edelleen oppilaan myönteistä asennetta espanjan opiskeluun. Kannustetaan oppilasta iloitsemaan oppimisesta</p>	<p>Vahvistetaan edelleen oppilaan opiskelumotivaatiota. Kannustetaan oppilasta käyttämään omia vahvuuksiaan</p>

<p>oppimisessa ja iloitsemaan onnistumisista. Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä ja rohkaistaan häntä käyttämään espanjankielisiä sanoja virheitä pelkäämättä.</p> <p>Käytetään ilmaisuun kannustavia työtapoja, esimerkiksi leikkejä, lauluja, pelejä, draaman keinoja. Kielten oppimista tukevat myös liike, rytmiikka ja musiikki.</p> <p>Opetellaan espanjan kieltä monin eri tavoin: toiminnallisesti ja kaikkia eri aisteja käyttäen. Opiskellaan pareittain, pienissä ryhmissä, yksin ja koko luokan kanssa.</p>	<p>Opetellaan toimimaan yksin ja ryhmissä eri henkilöiden kanssa, auttamaan ja kuuntelemaan toinen toistaan.</p> <p>Opetellaan espanjan kieltä monin eri tavoin: toiminnallisesti, draaman keinoja ja useita aisteja käyttäen. Kielten oppimista tukevat myös liike, rytmiikka ja musiikki.</p> <p>Autetaan oppilasta tunnistamaan vahvuutensa ja löytämään itselleen sopivat ja motivoivat oppimistyylit. Kannustetaan kokeilemaan erilaisia oppimisen tapoja.</p> <p>Rohkaistaan oppilasta käyttämään jo olemassa olevaa keilitaloa.</p>	<p>sekä vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p> <p>Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä, saattamaan ne loppuun sekä arvostamaan omaa ja muiden työtä. Harjoitellaan monipuolisia kielenopiskelutaitoja, joihin kuuluvat pari- ja ryhmätyöt sekä itsenäinen työskentely. Tehdään pienimuotoisia yhteistoiminnallisia projektitöitä.</p> <p>Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä ja tekstin ymmärtämistä asiayhteyden sekä sanallisen ja visuaalisen</p>	<p>oppimisessa ja iloitsemaan onnistumisista. Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p> <p>Harjoitellaan vuorovaikutus- ja viestintätaitoja, TVT-taitoja sekä vastuuta omasta oppimisesta ja tehtävien loppuun saattamisesta. Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutapoja.</p> <p>Käytetään tieto- ja viestintätekniikkaa esim. erilaisten projekti- ja portfoliotehtävien tekemiseen.</p> <p>Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia, esimerkiksi</p>
---	--	---	--

<p>Opetellaan kuuntelemaan ja puhumaan. Opetellaan eläytymään tilanteisiin ja viestimään koko kehoa käyttäen.</p> <p>Opetellaan mieleenpainamiskeinoja harjoittelemalla sanoja aihepiireittäin visualisoimalla, esittämällä, ääneen lukemalla, parin kanssa tai itseltä kyselemällä.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia apuvälineitä, kuten aakkosellisia sanastoja ja kappalesanastoja, sanakirjoja tai erilaisia nettisanakirjoja.</p>	<p>Tuetaan oppilaiden monilukutaidon kehittymistä käyttämällä luovasti erilaisia oppimistapoja ja eri medioita.</p> <p>Harjoitellaan edelleen erilaisia mieleenpainamisen keinoja yksin, pareittain ja ryhmissä kaikkia aisteja ja koko kehoa käyttäen. Opetellaan käyttämään aakkosellisia sanastoja ja sisällysluetteloita opiskelun apuna. Opetellaan käyttämään erilaisia apuvälineitä kuten sanakirjoja ja erilaisia nettisanakirjoja. Harjoitellaan omien sanastojen kokoamista.</p> <p>Opetellaan arvioimaan omia taitoja ja asettamaan tavoitteita. Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia.</p>	<p>kontekstin avulla sekä ennakoitustrategioita hyödyntämällä.</p> <p>Harjoitellaan omien työskentelytaitojen kuten ryhmä-, pari-, projekti- ja itsenäisen työskentelyn taitojen arviointia sekä kannustavaa vertaisarviointia. Arvioidaan oman kielitaidon kehitystä, esimerkiksi Eurooppalaisen kielisalkun avulla.</p>	<p>Eurooppalaisen kielisalkun avulla.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia internetin tiedonlähteitä omien tuotosten tekemisessä. Käytetään erilaisia verkkotyökaluja omien tuotosten tekemiseen ja jakamiseen.</p> <p>Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa realistisesti ja hyödyntämään rohkeasti omia vahvuuksia. Opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta rakentavasti.</p>
--	---	---	--

<p>Käytetään tieto- ja viestintätekniikkaa esimerkiksi oppimislejät -ja sovelluksia.</p> <p>Opetellaan tekemään kotitehtäviä säännöllisesti kuuntelemalla, ääneen lukemalla ja toistamalla, itseltä kyselemällä sekä piirtäen ja kirjoittaen. Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä ja tekemään ne huolellisesti loppuun. Harjoitellaan itsearviointia.</p>			
<p><b>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa,</b></p>	<p><b>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito</b></p>	<p><b>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa,</b></p>	<p><b>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa,</b></p>

<b>taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</b>	<b>tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</b>	<b>taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</b>	<b>taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</b>
<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, puhumaan ja tunnistamaan joitakin espanjankielisiä sanoja ja sanontoja. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, kotini ja ystäväni.</p> <p>Harjoitellaan yksinkertaisia viestintätilanteita. Kiinnitetään huomiota perusviestintätaitoihin kuten katsekontaktiin, vuorotteluun, kuuntelemiseen ja reagointiin, joiden harjoittelua eheytetään myös äidinkieleen. Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötilanteita; esim. tervehtimistä, esittäytymistä, kiittämistä, kuvailemista</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, toistamaan, puhumaan ja lukemaan ja jonkin verran kirjoittamaan espanjan kieltä.</p> <p>Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri: perhe, koti, koulunkäynti, arjen toiminnot, harrastukset ja ystävät.</p> <p>Tutustutaan arjen käsitteisiin ja ilmiöihin kuten ruokailuun, arjen rutiineihin, viikonpäiviin ja kellonaikoihin.</p> <p>Opetellaan perusviestintätaitoja kuten katsekontaktia, vuorottelua, kuuntelemista ja reagointia, joiden harjoittelua</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan espanjan kieltä.</p> <p>Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri: koti, koulunkäynti, arjen toiminnot, ystävät, vapaa-aika, toiminta lähiympäristössä, oppilaiden kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä.</p> <p>Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan suullisesti ja kirjallisesti monenlaisten tekstien yhteydessä. Sanaston ja rakenteiden opettelua tukevat myös</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, lukemaan ja käyttämään espanjan kieltä.</p> <p>Laajennetaan aihepiirejä elämästä ja toiminnasta espanjankielisessä ympäristössä ja maailmassa. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus</p> <p>Näkökulmana on minä, me sekä maailma ennen ja nyt. Harjoitellaan kertomista menneessä ajassa ja tulevaisuudesta.</p>

<p>ja yksinkertaisia dialogeja arkipäivän tilanteissa.</p> <p>Opetellaan sanastoa kuten värejä, eläimiä, numeroita ja sanonto- ja esim. mieltymyksien kertomista ja tekemisistä kertomista laulujen, leikkien ja pelien yhteydessä. Lisäksi niitä harjoitellaan liikettä, rytmiiikkaa ja musiikkia käyttäen.</p> <p>Harjoitellaan yksinkertaisia kielen rakenteita ja lausemalleja.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ja <b>monipuolisesti</b> ääntämistä sekä sana -ja lausepainoa puherytmiä ja intonaatiota kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p>	<p>eheytetään myös äidinkielen.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita, esimerkiksi tunteiden ja mielipiteiden ilmaisemista.</p> <p>Tutustutaan kompensatiostrategioihin kuten arvuutteluun, elekieleen ja piirtämiseen.</p> <p>Sanastoa ja kielen rakenteita harjoitellaan suullisesti sanastollisina fraaseina sekä monenlaisten yksinkertaisten tekstien yhteydessä. Sanaston ja rakenteiden opettelua tukevat myös liike, rytmiiikka ja musiikki.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti äänensävyjä, ääntämistä ja intonaatiota toistamalla, lukemalla, laulamalla, kielellä</p>	<p>liike, rytmiiikka ja musiikki.</p> <p>Tutkitaan monenlaisia tekstilajeja monimediaisissa ympäristöissä, esimerkiksi kalentereita, julisteita ja mainoksia. Kielitietoa opetellaan viestinnällisessä kontekstissa.</p> <p>Havainnoidaan kohteliaan kommunikaation peruspiirteitä, esimerkiksi kohteliaita pyyntöjä ja kehotuksia, mielipiteen ilmaisua, kieltäytymistä.</p> <p>Käytetään autenttisia oppimisympäristöjä ja haetaan verkosta tietoa esimerkiksi nähtävyyksistä, hinnoista ja matkoista.</p>	<p>Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia kuten haastattelua. Sanastoa ja kielen rakenteita opitaan tutkimalla ja tuottamalla monenlaisia tekstilajeja, esimerkiksi dialogeja, mainoksia, videoita ja pieniä esitelmiä.</p> <p>Kielitietoa opetellaan viestinnällisessä kontekstissa yhteistyössä oman äidinkielen kanssa Harjaannutaan tunnistamaan kielitiedon käsitteitä, joiden avulla voidaan jäsentää kieltä.</p> <p>Kiinnitetään huomiota ilmaisu- ja esiintymistaitojen harjoitteluun.</p> <p>Etsitään espanjankielistä aineistoa esimerkiksi verkosta. Valittaessa</p>
---	--	--	---

	<p>leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan ja ääntämään espanjan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä.</p>	<p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan ja käyttämään oppimisen apuna espanjan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä ja hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan internetin ääntämissanakirjoja.</p>	<p>tekstejä ja aiheita otetaan huomioon espanjan kielen levinneisyys.</p> <p>Oppimista eheytetään oppiaineiden välisellä yhteistyöllä esim. ympäristöopissa ja historiassa.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen. Hyödynnetään verkon autenttisia oppimisympäristöjä kuten lauluja ja videoita.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan ja käyttämään oppimisen apuna espanjan kielen foneettisen</p>
--	---	--	---

			tarkekirjoituksen merkkejä.
--	--	--	-----------------------------

Vieraan kielen espanja A-oppimäärän arviointiperusteet 3.vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten.

<b>Tavoitteet</b>	<b>Sisältö-alueet</b>	<b>Arvioinnin kohteet oppiaineessa</b>	<b>Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen</b>	<b>Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen</b>
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>				
T1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	S1	Kielellisen ympäristön sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen	Oppilas osaa nimetä lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	Oppilas on tietoinen, että lähiympäristössä on erilaisia kieliä ja kulttuureja.

T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin	S1		Ei vaikuta arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei vaikuta arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja osoittaa kiinnostusta espanjan kieltä kohtaan.	Oppilas osaa havainnoida joitakin eri kieliä ohjatusti.
T4 Oppilas havainnoi espanjan kielen esiintymistä lähiympäristössä.	S1	Kohdekielisen aineiston löytäminen	Oppilas tunnistaa espanjan kielen esiintymisen lähiympäristössä	Oppilas havainnoi jonkin verran espanjan kielen esiintymistä lähiympäristössä.
<b>Kielenopiskelutaitot</b>				
T5 Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään rohkeasti ja opettelee työskentelemään	S2	Tietoisuus tavoitteista ja toiminta ryhmässä	Oppilas pyrkii ilmaisemaan itseään espanjan kielellä ja osaa	Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään espanjan kielellä ja

yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä			työskennellä muiden kanssa.	työskentelemään muiden kanssa.
T6 Oppilas harjoittelee työskentelemään itsenäisesti ja ottamaan vastuuta pienten tehtävien loppuunsaattamisesta	S2	Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen	Oppilas pystyy työskentelemään myös itsenäisesti ja ottaa vastuuta tehtävistään.	Oppilas harjoittelee työskentelytaitoja (työn aloittaminen, jatkaminen ja loppuun saattaminen) ohjatusti.
<b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b>				
T7 Oppilas havainnoi arkielämän vuorovaikutustilanteita	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa arkielämän vuorovaikutustilanteita	Oppilas harjoittelee ohjatusti tunnistamaan arkielämän vuorovaikutustilanteita
T8 Oppilas havainnoi helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	S3	Kompensaatiostrategioiden käyttö	Oppilas osaa tunnistaa helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa	Oppilas on tietoinen helpoista kompensatiostrategioista.

T9 Oppilas havainnoi yksinkertaisia espanjan kielen kohteliaita ilmauksia.	S3	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas tunnistaa ja osaa käyttää joitakin yksinkertaisia espanjan kielen kohteliaita ilmauksia.	Oppilas tunnistaa yksinkertaisia espanjan kielen kohteliaita ilmauksia.
<b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b>				
T10  Oppilas havainnoi yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	S3	Tekstien tulkintataidot	Oppilas osaa havainnoida yksinkertaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä sekä löytää niistä tuttuja ilmaisuja.	Oppilas pyrkii havainnoimaan yksinkertaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.
<b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b>				
T11 Oppilas tutustuu espanjan kielen ääntämiseen.	S3	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas tunnistaa espanjan kielen äänneitä ja osaa lausua	Oppilas tunnistaa joitakin espanjan kielen äänneitä ja osaa lausua joitakin harjoiteltuja sanoja.

			harjoiteltuja sanoja ymmärrettävästi.	
--	--	--	---------------------------------------	--

Vieraan kielen espanja A-oppimäärän arviointiperusteet 4.vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten.

<b>Tavoitteet</b>	<b>Sisältö-alueet</b>	<b>Arvioinnin kohteet oppiaineessa</b>	<b>Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen</b>	<b>Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen</b>
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>				
T1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	S1	Kielellisen ympäristön sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen	Oppilas osaa nimetä lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita.	Oppilas tietää, että lähiympäristössä on erilaisia kieliä ja kulttuureita.
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin	S1		Ei vaikuta arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan	Ei vaikuta arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan

			kokemuksiaan osana itsearviointia.	kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	Oppilas osaa tehdä havaintoja eri kielistä ja niitä yhdistävistä piirteistä ohjatusti.
T4 Oppilas havainnoi espanjan kielen esiintymistä lähiympäristössä ja eri medioissa.	S1	Kohdekielisen aineiston löytäminen	Oppilas osaa havainnoida espanjan kielen esiintymistä lähiympäristössä ja eri medioissa.	Oppilas havainnoi ohjatusti espanjan kielen esiintymistä lähiympäristössä ja joissakin medioissa.
T5 Oppilas uskaltaa ilmaista itseään rohkeasti ja opettelee työskentelemään yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä.	S2	Tietoisuus tavoitteista ja toiminta ryhmässä	Oppilas uskaltaa ilmaista itseään ja osaa työskennellä muiden kanssa.	Oppilas pyrkii ilmaisemaan itseään ja harjoittelee työskentelyä muiden kanssa.
<b>Kielenopiskelutaidot</b>				

<p>T6</p> <p>Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta yksinkertaisten tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineitten sekä tieto- ja viestintäteknologian käyttöä oppimisen tukena.</p>	<p>S2</p>	<p>Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen</p>	<p>Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta tehtävistään. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintävälineiden käyttöä oppimisen tukena.</p>	<p>Oppilas harjoittelee itsenäistä työskentelyä, mutta tarvitsee apua tehtävän suorittamiseksi ja loppuun saattamiseksi. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan avustetusti erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintävälineiden käyttöä oppimisen tukena</p>
<p><b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b></p>				
<p>T7 Oppilas tutustuu monenlaisiin arkielämän vuorovaikutustilanteisiin.</p>	<p>S3</p>	<p>Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa</p>	<p>Oppilas tunnistaa monenlaisia arkielämän vuorovaikutustilanteita ja harjoittelee yksinkertaisissa tilanteissa toimimista.</p>	<p>Oppilas tunnistaa joitakin arkielämän vuorovaikutustilanteita.</p>

T8 Oppilas tutustuu helppoihin kompensatiostrategioihin viestintätilanteissa.	S3	Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas tunnistaa joitakin helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.
T9 Oppilas tutustuu espanjan kielen kohteliaaseen kielenkäyttöön.	S3	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas ymmärtää hieman espanjan kielen kohteliaasta kielenkäyttöä ja osaa toimia kohteliaasti yksinkertaisimmissa vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas tunnistaa espanjan kielen kohteliaasta kielenkäyttöä.
<b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b>				
T10 Oppilas tutustuu ikätasolleen sopiviin ja itseään kiinnostaviin puhuttuihin ja kirjoitettuihin teksteihin.	S3	Tekstien tulkintataidot	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää joitakin ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	Oppilas tunnistaa ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.

<b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b>				
T11 Oppilas harjoittelee espanjan kielen ääntämistä. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan sanoja ja yleisimpiä fraaseja.	S3	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas harjoittelee espanjan kielen ääntämistä ja tunnistaa sekä tuottaa joitakin äänneitä. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan sanoja ja yleisimpiä fraaseja.	Oppilas harjoittelee espanjan kielen ääntämistä ja tunnistaa joitakin äänneitä. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan sanoja ja yleisimpiä fraaseja.

Vieraan kielen espanja A-oppimäärän arviointiperusteet 5.vuosisluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten.

<b>Tavoitteet</b>	<b>Sisältö-alueet</b>	<b>Arvioinnin kohteet oppiaineessa</b>	<b>Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen</b>	<b>Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen</b>
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>				
T1 Oppilas ymmärtää oman kulttuurin	S1	Kielellisen ympäristön sekä kohdekielen aseman	Oppilas ymmärtää oman kulttuurinsa	Oppilas tunnistaa oman kulttuurinsa piirteitä ja

merkityksen ja pystyy keskustelemaan oman kulttuurinsa piirteistä.		ja merkityksen hahmottaminen	merkityksen ja pystyy mainitsemaan oman kulttuurinsa piirteitä.	pystyy mainitsemaan joitakin niistä.
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin	S1		Ei vaikuta arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei vaikuta arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 Oppilas vertailee eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja mainita yhtäläisyyksiä ja eroja äidinkielen ja espanjan kielen välillä.	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja tiedostaa, että niiden välillä on eroja.
T4 Oppilas tutustuu espanjankielisiin aineistoihin eri medioissa.	S1	Kohdekielisen aineiston löytäminen	Oppilas havainnoi espanjan kielen esiintymistä eri medioissa ja tietää mistä voi löytää ikätasolleen sopivaa aineistoa.	Oppilas havainnoi espanjan kielen esiintymistä eri medioissa.

<b>Kielenopiskelutaidot</b>				
T5 Oppilas harjoittelee monipuolisesti kielenoppimistaitoja. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen.	S2	Tietoisuus tavoitteista ja toiminta ryhmässä	Oppilas osaa ilmaista itseään ja työskennellä ryhmässä muut huomioiden. Oppilas tietää, että espanjan kieltä opitaan monin eri tavoin.	Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti, tukeutuen apuun tarvittaessa ja harjoittelee työskentelyä muiden kanssa.
T6 Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuunsaattamisesta. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä.	S2	Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen	Oppilas opiskelee tavoitteellisesti ja ottaa vastuuta tehtävien suorittamisesta ja loppuun saattamisesta.	Oppilas pyrkii opiskelemaan tavoitteellisesti, mutta tarvitsee apua tehtävien suorittamiseksi ja loppuun saattamiseksi.
<b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b>				

T7 Oppilas harjoittelee yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas harjoittelee monenlaisia yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.	Oppilas harjoittelee esimerkkien avulla yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.
T8 Oppilas harjoittelee helppoja viestintästrategioita.		Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas harjoittelee helppoja viestintästrategioita.	Oppilas harjoittelee joitakin helppoja viestintästrategioita.
T9 Oppilas harjoittelee yksinkertaisia espanjan kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliaasta kielenkäyttöä.		Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas osaa käyttää joitakin yksinkertaisia espanjan kielen kohteliaita ilmauksia rutiininomaisissa tilanteissa.	Oppilas tunnistaa yksinkertaisia espanjan kielen kohteliaita ilmauksia ja harjoittelee niistä joidenkin käyttöä.
<b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b>				
T10 Oppilas tulkitsee yksinkertaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia		Tekstien tulkitsemistaidot	Oppilas pystyy tulkitsemaan yksinkertaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia	Oppilas tulkitsee yksinkertaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja

<p>puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.</p>			<p>puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.</p>	<p>tekstejä apuvälineisiin ja keskustelukumppaniin tukeutuen.</p>
<p><b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b></p>				
<p>T11 Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin oleellisimpiin rakenteisiin.</p>		<p>Tekstien tuottamistaidot</p>	<p>Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin oleellisimpiin rakenteisiin. Oppilas osaa kertoa itselleen tutuista asioista käyttäen yksinkertaisia rakenteita.</p>	<p>Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin oleellisimpiin rakenteisiin.</p>